

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية



انجاز وتنفيذ خطة التحسين

1. البنية التحتية:

- نتيجة لقلّة التخصيصات المالية لبناء القاعات الدراسية لم نستطع تحقيق إلا زيادة قاعة واحدة فقط والتي تمثل نسبة (12.5 %) من الحاجة الفعلية للزيادة في عدد القاعات الدراسية.

2. الموارد البشرية:

- حققنا زيادة في مواردنا البشرية في ملاك التدريسيين (تدرسية واحدة وتدرسي واحد) بنسبة (8%) من الحاجة الفعلية للزيادة في عدد التدريسيين.
- لم نحقق إي زيادة تذكر في ملاك الفنيين والإداريين وبذلك فإن نسبة التحقق والتنفيذ في هذا المجال (صفر%).

3. المناهج:

تم البدء بتطبيق مشروع تطوير وتحديث الموارد المعرفية لمناهج العلوم التربوية والنفسية في الجامعات العراقية.

4. تحسين المقرر:

تم العمل على تحقيق الفقرات التالية:

1. توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى.
2. مناقشه توصيف المقرر شفها في المحاضرة الاولى.
3. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين.
4. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة.
5. استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملي.
6. تدريب الطلاب على بناء خرائط التعلم(الخرائط العقلية) لفهم المقرر وعدم نسيانه.
7. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب.
8. تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية.

9. توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر.
 10. التقويم البنائي المستمر للمقرر من خلال عقد اختبار قصير فى نهاية كل شهر.
 11. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم.
 12. تكليف الطلاب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر.
 13. مراعاة الفروق الفردية من خلال جزء اثرائى بالمقرر المتفوقين وجزء علاجى للضعاف.
 14. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرة وطريقة التدريس بانتظام.
 15. توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر فى المحاضرة الاخيرة.
- ملء تقرير المقرر وتسليمه الى وحدة ضمان الجودة بالكلية.

5. التقويم:

تم إجراء استبيانات للطلبة حول المناهج و اداء التدريسيين وآلية التدريس ورضا الطالب.

1975

1975

جامعة البصرة

COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMAN SCIENCES
UNIVERSITY OF BASRAH

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة/ كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية



خطة التحسين لقسم العلوم التربوية والنفسية

البنية التحتية:

لتحسين أداء القسم ينبغي توسيع البنية التحتية له، فالقسم لا يمتلك بناية خاصة به، ولا توجد ضمن خطة الكلية أية نية لبناء بناية خاصة لعدم وجود قطعة أرض خاصة بالكلية يمكن استغلالها لإنشاء بناية عليها، فضلاً عن المساحات الخضراء التي لا يمكن التعرّض لمقدار مساحتها لأنّ الشعبة الهندسية في الكلية لا تسمح ويتألف القسم من رئاسة القسم، واللجنة الامتحانية و4 قاعات للدراسة الأولية وقاعة واحدة للدراسات العليا لذلك يحتاج القسم قاعات اضافية وعدم وجود قاعة استراحة للتدريسيين أو الطلبة وخاصة للطالبات ، كذلك عدم وجود قاعة للتعليم المصغر او ما يسمى بتكنولوجيا التعليم وعدم وجود مكتبة مستقلة للدراسات العليا مجهزة بالمصادر العلمية الحديثة ومع شبكة انترنت ، عدم توفر مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة .

الموارد البشرية:

يحتاج القسم إلى موارد بشرية متخصصة لدعم القسم علمياً وأكاديمياً، والدرجات الوظيفية المطلوب تعيينها في القسم على وفق رؤية القسم ورسالته:

تفاصيل المراتب العلمية الشاغرة			
ت	المرتبة الشاغرة	الاختصاص الدقيق	العدد وفق الحاجة حسب الهيكلية
1.	دكتوراه	قياس وتقويم	2
2.	دكتوراه	علم النفس التربوي	4
3.	دكتوراه	صحة نفسية	1
المجموع			7

أما الملاك الفني من الإداريين والموظفين والخدمات المطلوب تعيينهم لغرض تحسين أداء القسم، فهم:

ت	الدرجات الشاغرة	العدد المطلوب	المؤهل العلمي المطلوب لشغل الدرجة
1.	مساعد باحث	2	بكالوريوس علوم تربية ونفسية
2.	موظف سكرتارية	1	بكالوريوس إدارة أعمال
3.	موظف خدمات	1	يقرأ وتكتب
	المجموع	4	

طرق التدريس:

- لتحسين عمل لجنة المناهج في القسم والكلية هناك مقترح عمل، وهو كالاتي:
- عرض الجوانب المخططة (النظرية والتطبيقية) لمفردات المواد الدراسية والمناهج المعتمدة والبرنامج الأكاديمي للقسم في بداية كل عام دراسي وبالتحديد في يوم 1 / 9 على الأساتذة ليتم المصادقة عليه والموافقة على اعتماده من قبلهم.
 - إكمال متطلبات وضع البرنامج الأكاديمي للقسم العلمي وتحديد المناهج الدراسية ومصادر الكتب المعتمدة، واجراء التغييرات الحاصلة فيه في كل عام دراسي.
 - إدخال الجهات ذات العلاقة ضمن عضوية اللجان المتعلقة بالمناهج فضلاً عن المراكز مثل مركز طرق التدريس حتى يكون مواكباً لعمل اللجنة في إقامة الدورات التطويرية للتدريسيين.
 - إضافة القسم في الموقع الالكتروني فكرة مكتبة الكترونية خاصة بالكتب والبحوث ذات العلاقة، وذلك من خلال تقديم كل تدريسي قرص مدمج يحوي على الأقل (10) كتب الكترونية في صلب اختصاصه الدقيق، ويتم تفعيل الرجوع إلى هذه المصادر من خلال الواجب اليومي للطلبة وكتابة البحوث لتشجيعهم على اعتماد المصادر الالكترونية المعتمدة.
 - وضع آلية عمل لتشجيع التعليم الذاتي وإقامة دورات تطويرية في هذا الميدان وبتوجيه من اللجان المسؤولة عن التطوير.
 - التعميم على كافة التدريسيين بأن التدريس في القسم لن يعتمد الأساليب القديمة ويشترط لدخول التدريسي للمحاضرة أن يكون متمكناً من العمل على الكمبيوتر وعلى أجهزة العرض، واخضاعهم لدورات تطويرية في هذا المجال.

ثانيا- المناهج الدراسية :

- القيام بدراسة شمولية جادة لمناهج القسم ومفرداته ومقارنتها بالمدى المعرفي المتحقق الذي يخدم ويتربط مع مناهج المدارس المتوسطة والإعدادية، والخروج بتوصيات محدّدة في هذا الجانب.
- طرح مقترحات فيما يخصّ تطوير مفردات مناهج العلوم التربويه والنفسيه بحيث يمكن ربطها بحاجات المجتمع المحلي.
- ادخال النشاطات اللاصفية ضمن مناهج الزامي الكلية ومحاولة إضافة نشاطات إضافية يعزّز فيها الطالب معرفته في مجال تخصصه للعام الدراسي المقبل وبشكل مجاميع صغيرة.
- استحداث وحدة خاصة للتقويم في الكلية، تضمّ كادر متخصص قادر على وضع استمارات التقويم وفرز الإجابات المجموعة من عينات الاستبيان مع الأخذ بنظر الاعتبار مستحدثات العملية التربوية والإدارية في العالم، لكي نتوصّل من خلال جدّة عمل هذه الوحدة إلى وضع معالجة فاعلة لعملية تقويم العملية التربوية ومتعلّقاتها.

ثالثا- التقويم:

إنّ أيّ عملية تربوية ينبغي أن تخضع لتقييم مخرجاتها ومدى تطابق تحصيلها المعرفي مع الأهداف الموضوعية والمرجوة، وهناك عدة آليات متحقّقة يمكن من خلالها تقويم الجهود الادارية والتربوية والعلمية على مستويات متعدّدة، وأهم هذه الآليات أن نضع مجموعة من الاستمارات التي يمكن أن نستجلي من خلال اجابتها ما يأتي:

-فاعلية الشيء الذي تمّ الاستبيان عنه.

-فاعلية الأدوات المستعملة.

-فاعلية النتائج المتوخاة.

-مقترحات تحسين الأداء.

ولوضع هذه الاستبانات ينبغي توجيه مراكز طرائق التدريس، والتعليم المستمرّ، ولجان تطوير المناهج، لوضعها كي تكون متطابقة مع أسس التعليم ومبادئه، مع ضرورة أخذ تصوّر واضح من القسم عن موضوع الاستبانات، مثل: المناهج، أداء التدريسيين، آلية التدريس، رضا الطالب للوقوف على اهم

الإشكالات التي تعترض القسم فيما يخصّ هذه الموضوعات، ومحاولة اعتماد الحلول المطروحة لمعالجة هذه الإشكالات.

ولكي نتوصّل إلى معالجة فاعلة لعملية تقويم متعلّقات العملية التربويّة ومتعلّقاتها ينبغي استحداث وحدة للتقويم في الكلية تكون متخصصة بهذه المسائل، تضمّ كادر متخصصّ قادر على وضع استمارات التقويم وفرز الإجابات المجموعة من عينات الاستبيان مع الأخذ بنظر الاعتبار مستحدثات العملية التربوية والإدارية في العالم.

وتتضمن خطة تحسين والتطوير لمعايير الاعتماد البرامجي الستة من خلال عدد من النقاط وهي:

١ - فتح تخصصات جديدة في الدراسات العليا مثل: دبلوم مهني عمليات نفسية، ماجستير بناء السلام.

٢ - فتح قاعة نموذجية لمناقشة رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه.

٣ - تحديث ونشر الرؤية والرسالة والاهداف باللغتين العربية والانكليزية للقسم في الموقع الالكتروني وبمنشورات وملصقات ورقية .

٤ - اقامة دورات الكترونية دورية على مستوى القسم والكلية ومتنوعة الاختصاصات

(ارشاد تربوي، طرائق التدريس الحديثة، مناهج البحث، اساليب القياس والتقويم، التحليل الاحصائي spss..... الخ).

٥ - اقامة حلقات دراسية (سمنار) تحاكي موضوعات مختلفة ومتنوعة.

٦ - ترشيح عدد من الكوادر التدريسية للمشاركة في ورش دولية وجامعات اجنبية والذي

من شأنه يطور من قدرات التدريسيين المهنية والاكاديمية والتي بدورها تنعكس ايجابيا

على القسم. - زيادة عدد دورات التعليم المستمر من اجل تطوير المهارات للكوادر التدريسية لغرض

تحسين مهاراتهم لتكون مخرجات القسم ملائمة للعصر الحالي، اضافة الى اقامة

الدورات الخاصة للمدرسين والمعنيين على ملاك مديرية التربية لغرض تطوير

المهارات.

٨ - تحويل استمارة التقييم الورقية المعدة من قبل شعبة ضمان الجودة في عمادة الكلية

الى استمارة الكترونية لغرض تحويل البيانات الى مخططات بيانية لسهولة استخدامها

وفهمها.

٩ - من الخطط الاضافية لتحسين الأداء العمل على وضع خطة السلامة المهنية وخطط

اخرى مثل خطة الدورات التعليمية وبشكل شبه دوري.

١٠ - العمل على بناء قاعة مسرح للقسم وتاهيل قاعة او اكثر للمؤتمرات مؤهلة بالاجهزة

والسبورات الذكية.

١١ - العمل على بناء قاعات اضافية لسد النقص الحاصل نتيجة للزيادة الحاصلة لعدد

الطلبة.

١٢ - تاهيل مختبر للتعليم الالكتروني .

١٣ - دعم المختبرات بالأجهزة والمعدات الحديثة.

١٤ - تفعيل الدعم المادي لإقامة الدورات والورش والمؤتمرات بشكل دوري وسنوي.

١٥ - تفعيل قناة للموهوبين وقبولهم ورعايتهم

١٦ - تشكيل لجنة او تفعيل وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم.

١٧ - تفعيل الزمالات الدراسية والبعثات الدراسية لدول التي تحوي على الجامعات الرصينة.

١٨ - اقامة مهرجانات ودورات تدريبية وتعليمية مجانية للطلبة

١٩ - اقامة مؤتمر علمي دوري سنوي لنشر البحوث التطبيقية فقط الذي تخدم المجتمع ومنح

جوائز للبحوث المتميزة الاولى.

٢٠ - ايجاد وسائل تحفيز كافية لرعاية الباحثين ودعمهم ماديا.

٢١ - العمل على ايجاد برنامج عمل يحدد آلية دعم اعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة

والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية من خلال منح كتب

الشكر والتقدير.

٢٢ - تجهيز المكتبة الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات مع التطورات الحديثة

في مجال خدمات المكتبات والمعلومات والتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية.

٢٣ - الحاجة الى برامج تدريبية كافية في مختلف المجالات. ٢٤ - زيادة الدورات وورش العمل

والندوات في التعليم المستمر لإفراد المجتمع لكي تعم

الفائدة

٢٤ - زيادة الدورات وورش العمل والندوات في التعليم المستمر لإفراد المجتمع لكي تعم

الفائدة

The plan includes improving and developing the six program accreditation standards through a number of points:

1 - Opening new specializations in postgraduate studies, such as: professional diploma in psychological operations, master's degree Peacebuilding.

2 - Opening a model hall to discuss master's theses and doctoral dissertations.

3 - Updating and publishing the vision, mission, and goals in Arabic and English for the section on the website Electronically, with leaflets and paper posters.

4 - Holding periodic electronic courses at the department and college levels and in a variety of specializations (Educational guidance, modern teaching methods, research methods, measurement and evaluation methods (Statistical analysis, SPSS, etc.).

5 - Holding seminars that cover different and diverse topics.

6 - Nominating a number of teaching staff to participate in international workshops and foreign universities It would develop the professional and academic capabilities of teachers, which in turn would be reflected positively On the section.

- Increasing the number of continuing education courses in order to develop the skills of teaching staff for this purpose Improving their skills so that the department's outputs are appropriate for the current era, in addition to establishing Special courses for teachers and those appointed to the staff of the Directorate of Education for the purpose of development Skills.

8 - Transferring the paper evaluation form prepared by the Quality Assurance Division at the Deanship of the College To an electronic form for the purpose of converting data into graphical charts for ease of use And understand it. 9 -

Additional plans to improve performance include working on developing an occupational safety plan and plans Others, such as the plan of educational courses on a semi-period basis.

10 - Work on building a theater hall for the department and rehabilitating one or more conference halls equipped with equipment And smart boards.

11 - Work on building additional halls to fill the shortfall resulting from the increase in number Students.

12 - Rehabilitation of an e-learning laboratory.

13 - Support laboratories with modern devices and equipment.

14 - Activating financial support to hold courses, workshops and conferences on a periodic and annual basis.

15 - Activating a channel for talented people, accepting them and nurturing them

16 - Forming a committee or activating an organizational unit to follow up on graduates and employ them.

17 - Activating study fellowships and scholarships to countries that contain reputable universities.

18 - Holding festivals and free training and educational courses for students

19 - Establishing an annual periodic scientific conference to publish only applied research that serves the community and grants Awards for the first distinguished research.

20 - Finding sufficient incentives to sponsor researchers and support them financially.

21 - Work to find a work program that specifies a mechanism for supporting faculty members to participate Cooperation and communication with

universities and global scientific research networks through granting books

Thanks and appreciation.

22 - Preparing the modern electronic library and linking it to information networks with modern developments In the field of library and information services and cooperation with regional and international universities.

23 - The need for adequate training programs in various magazines.

24 - Increase courses, workshops and seminars in continuing education for members of society to be widespread Benefit

25 - Increase courses, workshops and seminars in continuing education for members of society to be widespread Benefit